



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITÉ FRÈRES MENTOURI CONSTANTINE 1
FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES
DÉPARTEMENT DE LETTRES ET LANGUE FRANÇAISE



LA RÉDACTION SCIENTIFIQUE, PRINCIPES ET ÉTAPES

07 ET 08 DÉCEMBRE 2022

SALLE DE CONFÉRENCES BLOC DES LETTRES

JOURNÉES ANIMÉES PAR
PR. FOUJIL DAHOU, UNIVERSITÉ KASDI MERBAH OUARGLA
PR. ABDELOUAHEB DAKHIA, UNIVERSITÉ MOHAMED
KHIDER BISKRA

JOURNÉES PROPOSÉES PAR
DR. ZINEB HAROUN
UNIVERSITÉ FRÈRES
MENTOURI CONSTANTINE1

La faculté des Lettres et des Langues et le département de lettres et langue française organisent des journées de formation le 07-08 décembre 2022 sur

La rédaction scientifique, principes et étapes.

Dans le cadre de la formation doctorale (pôle de développement interuniversitaire en langue française) et du PRFU
« La professionnalisation des formations en langues étrangères dans l'enseignement supérieur » (2022)
Code : H04L01UN250120220005

Journées proposées par
Dre. Zineb Haroun. Université Frères Mentouri Constantine1

Argumentaire

La rédaction scientifique en contexte universitaire revêt une importance capitale dans la mesure où elle contribue à l'avancement de la carrière du chercheur, à l'accroissement et à la qualité de la publication scientifique ainsi qu'à la visibilité des institutions universitaires et de recherche au niveau national et international. Cette compétence rédactionnelle, qui est à installer en tant qu'objet didactique et en tant qu'objet d'appropriation dans un contexte de « littéracies universitaires » (Rinck, 2011, p.79) et disciplinaire est le résultat d'un besoin qui s'opère à partir de « la formation à l'écriture et la formation par l'écriture » (Rinck, 2011, p.79). Cette double vocation de l'écriture scientifique, qui a pour principal objectif le développement de « la réflexivité » (Rinck, 2011, p.80) de l'étudiant, du masterant, du doctorant et du chercheur, se réalise par le biais de plusieurs genres d'écrits scientifiques en rapport avec les travaux d'initiation en licence, le mémoire en master, la thèse en doctorat, les articles, les communications (Rinck, 2011), les rapports et les notes de recherche en cycle de recherche.

Ces genres d'écriture qui œuvrent, soit pour l'acquisition de savoirs et des façons de réflexion particulières à une discipline, soit pour diffuser des savoirs inédits (Rinck, 2011) ont chacun leurs propres exigences. Néanmoins, ils partagent des éléments en rapport avec « l'objectivation, la nécessité d'établir dans le discours une séparation entre sujet individuel et sujet épistémique, l'intégration des discours autres dans son propre discours, l'argumentation, etc. » (Rinck, 2011, p.81). Autant de caractéristiques qui méritent un arrêt afin de les rendre intelligibles auprès d'un public d'étudiants et de chercheurs dans le but d'une maîtrise de cette technique rédactionnelle en contexte universitaire.

D'où la mise en place de la formation « la rédaction scientifique, principes et étapes » qui s'adresse aux membres du PRFU, aux masterants, aux doctorants, aux enseignants et à toute personne intéressée par cette thématique.

Cette formation, qui sera animée par le Pr Foudil Dahou de l'université Kasdi Merbah de Ouargla et par le Pr. Abdelouahab Dakhia de l'université Mohamed Khider de Biskra, en conciliant conférence et atelier, se veut un lieu d'échanges sur les véritables besoins des formés ainsi que sur leurs difficultés.

Référence bibliographique

Rinck, F. (2011). Former à (et par) l'écrit de recherche. Quels enjeux, quelles exigences ? Le français aujourd'hui, 174, 79-89. <https://doi-org.snd11.arn.dz/10.3917/lfa.174.0079>

Descriptif de la formation

Les animateurs de ces deux journées scientifiques proposent les axes suivants :

- 1- Des préalables à la rédaction scientifique universitaire
- 2- Des principes de textualité et de la rédaction scientifique
- 3- Mémento des étapes de la rédaction scientifique
- 4- "Réflexion" et pratiques de rédaction

Notice biographique

Le Pr. Foudil Dahou est titulaire d'un doctorat d'État en didactique du FLE et professeur à l'université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie). Se voulant polyvalent et cherchant l'interdisciplinarité, il s'est progressivement intéressé à la méthodologie de la recherche scientifique universitaire. C'est dans cet esprit qu'il a fondé, en 2012, le laboratoire de Français des Écrits Universitaires (LeFEU). Depuis, 2018, il est rédacteur en chef de la revue quadrimestrielle Paradigmes. Il postule la liberté du lecteur et celle de l'interprétation dans les limites du respect de la pensée de l'Autre et de son énonciation-respect mutuel, partagé avec l'intime conviction que, pour le moment, un seuil de tolérance réciproque constitue le seul moyen viable de parvenir à la maturité de l'humain. Passionné de littérature de science-fiction et de fantastique, il réinterroge également la mythologie à la croisée de l'intimité et de l'extimité de l'être, de l'avoir et du devenir.

Notice biographique

Docteur d'État en Didactique des Langues-Cultures, **professeur Abdelouahab DAKHIA** est enseignant- chercheur à l'université Mohamed Khider Biskra (Algérie). Pour ne pas être perdu au milieu des flots de la multiplicité des discours, des notions et surtout des concepts opératoires et se voulant chercheur dans le domaine de la didactique et plus précisément les approches interculturelles, il a fait de la réflexivité et de la distanciation ses matériaux d'investigation et de re-construction de l'édifice de l'Éducation, ayant été responsable au sein des réseaux de « l'École Doctorale Algéro-Française » (EDAF) et de « Langue Française et Expression Francophone » (LaFEF), l'a conduit à s'intéresser à l'interculturel, à l'altérité, à l'intérité, à l'Autre intrinsèque et extrinsèque chez le partenariat pédagogique , étant président du Comité Pédagogique National du Domaine (CPND LLE) , il n' a cessé d'œuvrer pour un enseignement-apprentissage efficient où le praxéologique est sous-tendu par l'axiologique et où l'ethos voire l'être enseignant et l'être apprenant sont les artisans de la rencontre interculturelle

Membres du PRFU

- Dre. Zineb Haroun, MCA, cheffe de projet
- Mme Samia Djari, MAA, membre
- Mme Amira Meshoul, MAA, membre
- Mme Wassila Chehat. Doctorante ENS de Constantine
- Mlle Affaf Sekhri. Doctorante ENS de Constantine
- Mlle Anfel Naamane. Doctorante ENS de Constantine